



Théorème de Pythagore

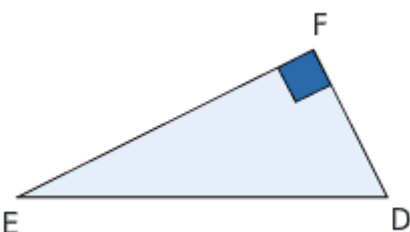
I. Vocabulaire du triangle rectangle

Définition :

- Un triangle rectangle est un triangle qui possède un angle droit;
- Le côté le plus long d'un triangle rectangle, qui est le côté opposé à l'angle droit, s'appelle l'**hypoténuse**.

Exemple :

- DEF est un triangle rectangle en F;
- [ED] est l'hypoténuse : c'est le plus long côté du triangle rectangle;
- Les deux côtés adjacents à l'angle droit sont [FD] et [FE], ils sont perpendiculaires.



II. Partie directe du théorème de Pythagore

1. Théorème de Pythagore

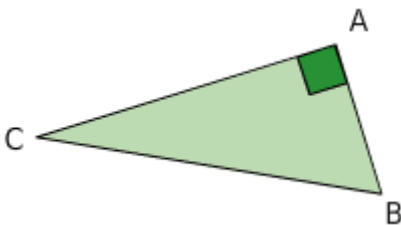
Théorème :

Si un triangle est rectangle alors le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des longueurs des côtés adjacents à l'angle droit.

Exemple :

ABC est un triangle rectangle en A donc d'après la partie directe du théorème de Pythagore,

nous avons : $BC^2 = AC^2 + AB^2$.



2. Calcul de la longueur de l'hypoténuse

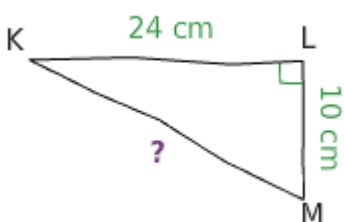
Exemple :

Soit KLM un triangle rectangle en L tel que $KL = 24 \text{ cm}$, $LM = 10 \text{ cm}$.

Calculer KM.

Le triangle KLM est rectangle en L donc d'après la partie directe du théorème de Pythagore, nous avons l'égalité suivante :

$$\begin{aligned} KM^2 &= KL^2 + LM^2 \\ KM^2 &= 24^2 + 10^2 \\ KM^2 &= 576 + 100 \\ KM^2 &= 676 \\ KM &= \sqrt{676} \\ KM &= 26 \text{ cm} \end{aligned}$$



3. Calcul de la longueur d'un côté adjacent à l'angle droit

Exemple :

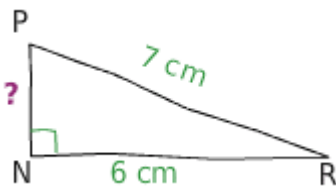
Soit NPR un triangle rectangle rectangle en N tel que PR = 7 cm et Nr = 6 cm.

Calculer NP (arrondir le résultat au dixième).

Le triangle PNR est rectangle donc d'après la partie directe du théorème de Pythagore,

nous avons l'égalité suivante :

$$\begin{aligned}PR^2 &= PN^2 + NR^2 \\7^2 &= PN^2 + 6^2 \\49 &= PN^2 + 36 \\PN^2 &= 49 - 36 \\PN^2 &= 13 \\PN &= \sqrt{13} \\PN &\approx, 3,6 \text{ cm}\end{aligned}$$



4. Démontrer qu'un triangle n'est pas rectangle

Exemple :

Soit STU un triangle rectangle rectangle en U tel que ST = 9,5 cm; Su = 2,3 cm et UT = 9,2 cm.

Le plus grand côté est [ST].

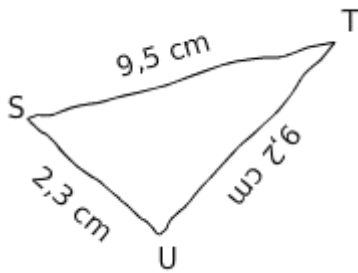
Je calcule séparément :

$$ST^2 = 9,5^2 = 90,25 \text{ cm}^2$$

$$SU^2 + UT^2 = 2,3^2 + 9,2^2 = 5,29 + 84,64 = 89,93 \text{ cm}^2$$

$ST^2 \neq SU^2 + UT^2$ donc le triangle SUT n'est pas rectangle.

Figure à main levée :



III. Partie réciproque du théorème de Pythagore

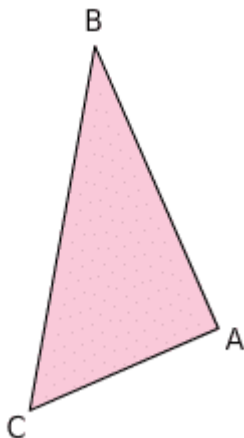
1. Réciproque du théorème de Pythagore

Théorème :

Si, dans un triangle, le carré du côté le plus long est égal à la somme des carrés des deux autres côtés alors ce triangle est rectangle.

Exemple :

ABC est un triangle tel que $BC^2 = AB^2 + AC^2$. Donc, d'après la partie réciproque du théorème de Pythagore, on en déduit que le triangle ABC est rectangle en A.



2. Démontrer qu'un triangle est rectangle

Exemple :

Soit DEF un triangle tel que $FD = 4$ cm; $FE = 5$ cm et $DE = 3$ cm.

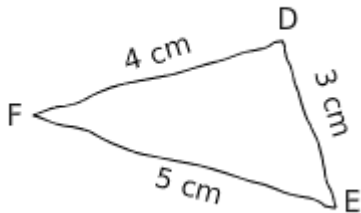
Le côté le plus long est [FE].

Je calcule séparément :

$$FE^2 = 5^2 = 25 \text{ cm}^2$$
$$FD^2 + DE^2 = 4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25 \text{ cm}^2$$

$FE^2 = FD^2 + DE^2$ donc le triangle FED est rectangle en D.

Figure à main levée :

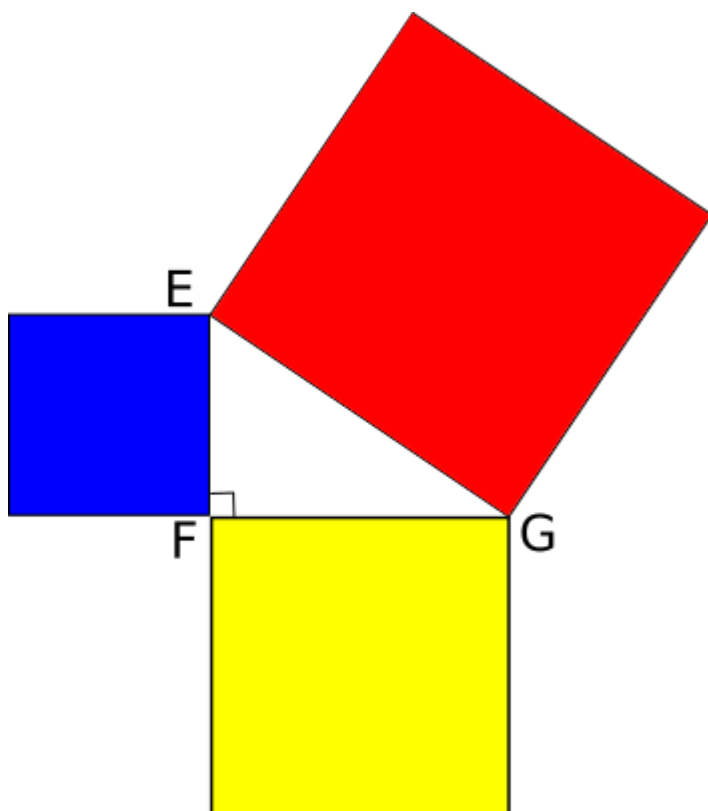


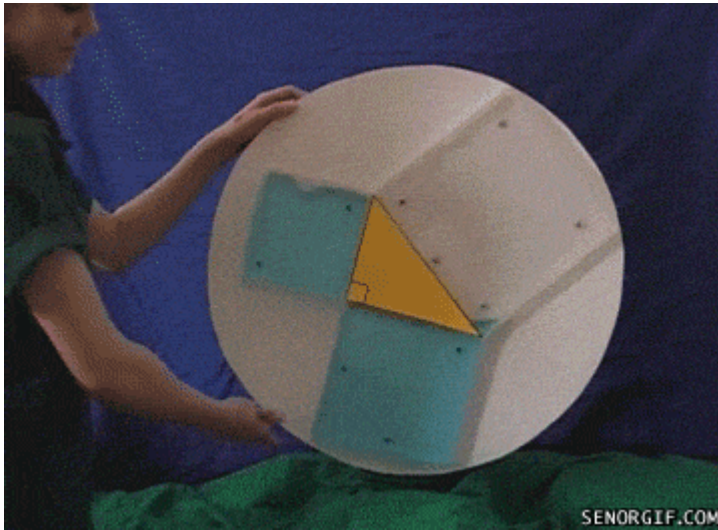
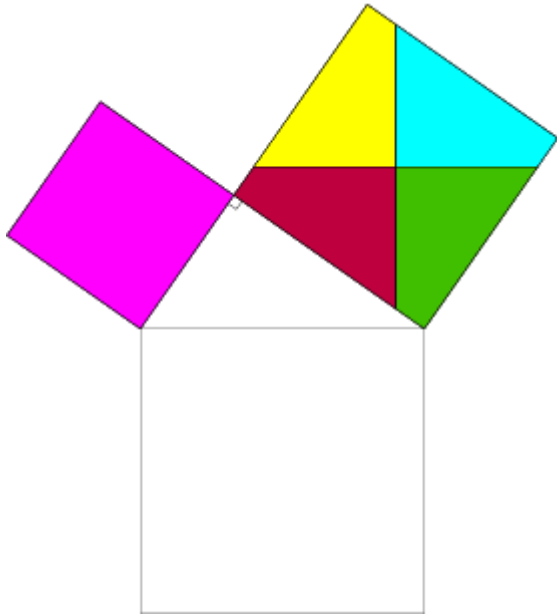
IV. Signification géométrique du théorème de Pythagore

Propriété :

Si DEF est un triangle rectangle en F alors $DE^2 = EF^2 + DF^2$.

$$\text{Aire}_{\text{carre rouge}} = \text{Aire}_{\text{carre bleu}} + \text{Aire}_{\text{carre jaune}}$$





Application :

Une chèvre C est attachée à un piquet P planté au coin d'un pré carré de 15 m de côté.

Quelle doit être, approximativement, la longueur de la corde pour que la chèvre puisse brouter tout le pré?