



# Produit scalaire

## EXERCICE 1 :

On considère le carré ABCD de centre O et de côté 8.

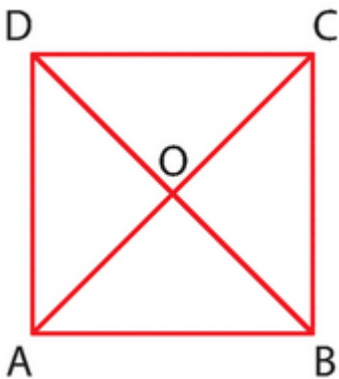
Calculer les produits scalaires suivants.

a)  $\vec{AB} \cdot \vec{AO}$

b)  $\vec{OB} \cdot \vec{OD}$

c)  $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$

d)  $\vec{BO} \cdot \vec{BC}$



## EXERCICE 2 :

On considère les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  tels que  $\|\vec{u}\| = 2$ ,  $\|\vec{v}\| = 3$  et  $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})} = 60^\circ$ .

Calculer leur produit scalaire.

## EXERCICE 3 :

Déterminer une valeur en degrés de l'angle entre les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  tels que  $\|\vec{u}\| = 6$ ,  $\|\vec{v}\| = 2$  et  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -6$ .

## EXERCICE 4 :

Soient les vecteurs  $\vec{u}, (-2; 3,)$  et  $\vec{v}(-1; -5)$ .

Calculer :

a)  $\vec{u} \cdot \vec{v}$       b)  $(4\vec{u}) \cdot \vec{v}$       c)  $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$

#### EXERCICE 5 :

On donne les points A(-3;-2) et B(1;3) et le vecteur  $\vec{u}(-5; 4)$ .

Montrer que  $\vec{AB}$  et  $\vec{u}$  sont orthogonaux.

#### EXERCICE 6 :

A,B,C et D étant des points quelconques du plan, montrer les égalités suivantes.

a)  $\vec{AB} \cdot \vec{CD} = \vec{BA} \cdot \vec{DC}$ .

b)  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} + \vec{AB} \cdot \vec{EC} = \vec{AB} \cdot \vec{ED}$

c)  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB}^2 - \vec{BA} \cdot \vec{BC}$

#### EXERCICE 7 :

On donne les points C et D tels que  $CD = 10$  et H le milieu du segment [CD].

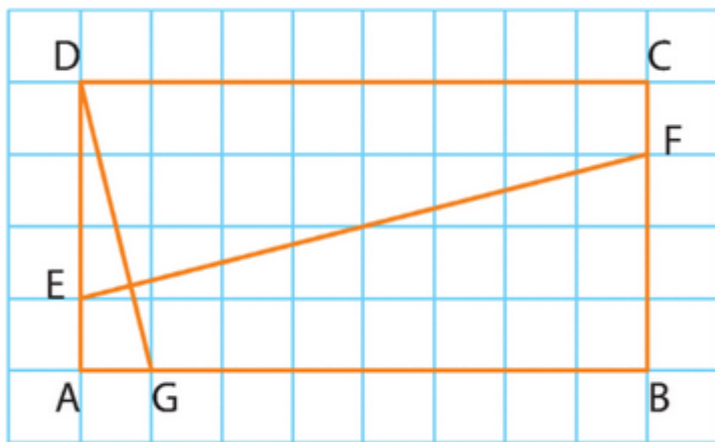
Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant  $\vec{MC} \cdot \vec{MD} = -9$ .

#### EXERCICE 8 :

Dans un rectangle ABCD de longueur 8 et de largeur 4, on place les points E, F et G tels que :

$$\vec{AE} = \frac{1}{4}\vec{AD}; \vec{AG} = \frac{1}{8}\vec{AB}; \vec{CF} = \frac{1}{4}\vec{CB}.$$

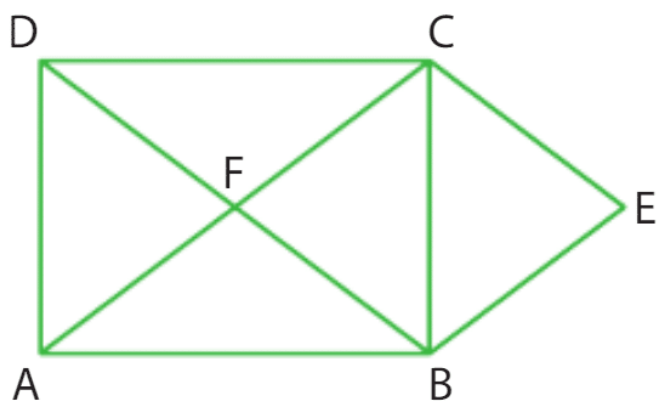
1. Dans le repère (A ; G,E), donner les coordonnées de tous les points de la figure.
2. Calculer le produit scalaire  $\vec{EF} \cdot \vec{DG}$ .
3. Que peut-on en déduire ?



### EXERCICE 9 :

ABCD est un rectangle de centre F et E est le symétrique du point F par rapport la droite (BC). Calculer les produits scalaires suivants.

a)  $\vec{BA} \cdot \vec{BF}$  ; b)  $\vec{CF} \cdot \vec{CD}$  ; c)  $\vec{AF} \cdot \vec{AB}$  ; d)  $\vec{AB} \cdot \vec{BE}$



### EXERCICE 10 :

Soient les vecteurs  $\vec{u}(2; 1)$ ,  $\vec{v}(-3; -1)$  et  $\vec{w}(1; 4)$ .

Calculer les produits scalaires suivants.

- a)  $\vec{u} \cdot \vec{v}$   
 b)  $\vec{w} \cdot \vec{v}$   
 c)  $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w})$   
 d)  $(-2\vec{u}) \cdot \vec{v} + 3(\vec{v} \cdot \vec{w})$

### EXERCICE 11 :

On donne les vecteurs  $\vec{u}(-3; 4)$  et  $\vec{v}(-8; -6)$ .

Montrer que ces vecteurs sont orthogonaux.

### EXERCICE 12 :

Donner un vecteur directeur pour chacune des droites suivantes et en déduire qu'elles sont perpendiculaires.

- Pour les droites  $d_1$  et  $d_2$  d'équations cartésiennes  $2x-3y+4=0$  et  $3x+2y-1=0$ .
- Pour les droites  $d_1$  et  $d_2$  d'équations cartésiennes  $x-y+3=0$  et  $2x+2y-1=0$ .
- Pour les droites  $d_1$  et  $d_2$  d'équations  $y = -3x + 1$  et  $-x+3y-1=0$ .

### EXERCICE 13 :

Soient les vecteurs  $\vec{u}(-2; 3)$ ,  $\vec{v}(-1; -5)$ .

Calculer :

- $\vec{u} \cdot \vec{v}$
- $(4\vec{u}) \cdot \vec{v}$
- $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$

### EXERCICE 14 :

- Soient les vecteurs  $\vec{u}(-3; 4)$ ,  $\vec{v}(-8; -6)$ .

Montrer que ces vecteurs sont orthogonaux.

- On donne les points  $A(-3; -2)$  et  $B(1; 3)$  et le vecteur  $\vec{u}(-5; 4)$ .

Montrer que  $\vec{AB}$  et  $\vec{u}$  sont orthogonaux.

### EXERCICE 15 :

- On considère les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  tels que  $AB = 3$ ,  $AC = 4$  et  $\widehat{BAC} = 120^\circ$ .

Déterminer la longueur  $BC$ .

- On considère les points  $M$ ,  $N$  et  $P$  tels que  $MN = 5$ ,  $NP = 7$  et  $\widehat{MNP} = 61^\circ$ .

Déterminer la longueur  $MP$ .

- Soit un triangle  $EFG$  tel que  $EF = 7$ ,  $FG = 6$  et  $EG = 11$ .

Déterminer la valeur en degrés et arrondie à  $0,1^\circ$  de l'angle  $\widehat{EFG}$ .

- Soit un triangle  $EDF$  tel que  $EF = 5$ ,  $DF = 8$  et  $ED = 9$ .

Déterminer la valeur en degrés et arrondie à  $0,1^\circ$  de l'angle  $\widehat{EDF}$ .

### EXERCICE 16 :

soient les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  orthogonaux et tels que  $\|\vec{u}\| = a$  et  $\|\vec{v}\| = b$ .

Exprimer en fonction de a et de b les produits scalaires suivants.

- a)  $\vec{u} \cdot (\vec{u} + \vec{v})$
- b)  $(2\vec{u} - 3\vec{v}) \cdot \vec{v}$
- c)  $(\vec{u} + \vec{v})^2$

#### EXERCICE 17 :

Soit les vecteurs  $\vec{u}$ ;  $\vec{v}$  et  $\vec{w}$  tels que :  $\|\vec{u}\| = \|\vec{w}\| = a$  et  $\vec{v} = 3\vec{u}$ .

Les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{w}$  sont orthogonaux.

Exprimer en fonction de a les produits scalaires suivants.

- a)  $\vec{u} \cdot \vec{v}$
- b)  $\vec{v} \cdot (\vec{u} + \vec{w})$
- c)  $(\vec{u} + \vec{v})^2$
- d)  $(\vec{v} + \vec{w}) \cdot (\vec{u} + \vec{w})$

#### EXERCICE 18 :

A, B, C et D étant des points quelconques du plan, montrer les égalités suivantes.

- a)  $\vec{AB} \cdot \vec{CD} = \vec{BA} \cdot \vec{DC}$
- b)  $\vec{AB} \cdot \vec{CD} + \vec{AB} \cdot \vec{EC} = \vec{AB} \cdot \vec{ED}$
- c)  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{BA} - \vec{BC}$

#### EXERCICE 19 :

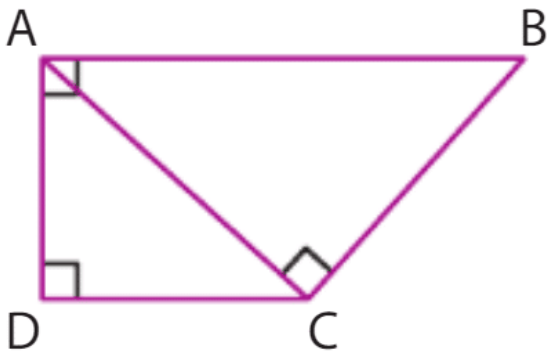
1. On donne les points A et B tels que  $AB = 12$  et I le milieu du segment [AB].

Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 4$ .

2. On donne les points C et D tels que  $CD = 10$  et H le milieu du segment [CD]. Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant  $\vec{MC} \cdot \vec{MD} = -9$ .

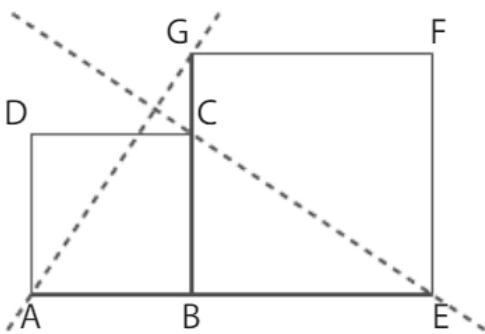
#### EXERCICE 20 :

On considère un trapèze rectangle ABCD tel que la diagonale [AC] est perpendiculaire au côté [BC]. En calculant de deux manières le produit scalaire  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ , démontrer que  $AC^2 = AB \times CD$ .



### EXERCICE 21 :

On considère deux carrés ABCD et BEFG disposés comme sur la figure ci-dessous tel que  $AB = 1$  et  $BE = a$ .



A. Avec coordonnées

1. Dans le repère  $(A ; B, D)$ , donner les coordonnées de tous les points de la figure.
2. Démontrer que les droites  $(AG)$  et  $(CE)$  sont perpendiculaires.

B. Sans coordonnées

1. Développer le produit scalaire  $(\vec{AB} + \vec{BG}) \cdot (\vec{CB} + \vec{BE})$ .
2. En déduire que  $\vec{AG} \cdot \vec{CE} = 0$  puis que les droites  $(AG)$  et  $(CE)$  sont perpendiculaires.

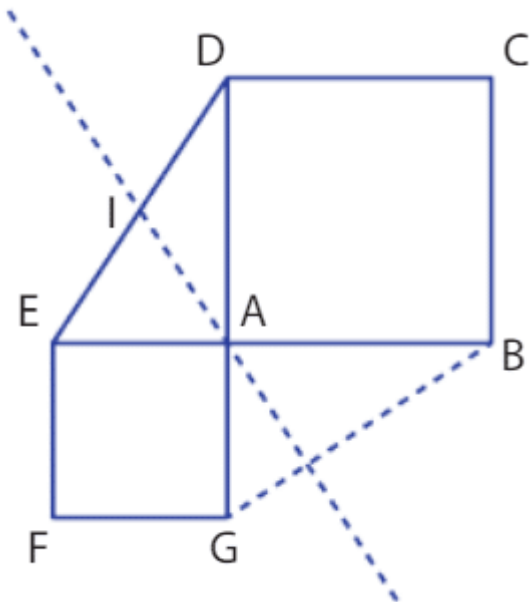
### EXERCICE 22 :

ABCD est un carré de côté  $a$  et AEFG est un carré de côté  $b$  avec D, A et G alignés, ainsi que B, A et E comme sur la figure ci-dessous.

Le point I est le milieu du segment  $[DE]$ .

A. Sans coordonnées

1. Justifier que  $AD + AE = 2AI$ .
2. Développer le produit scalaire  $(AD + AE) \cdot (BA + AG)$ .
3. En déduire que les droites  $(AI)$  et  $(BG)$  sont perpendiculaires.

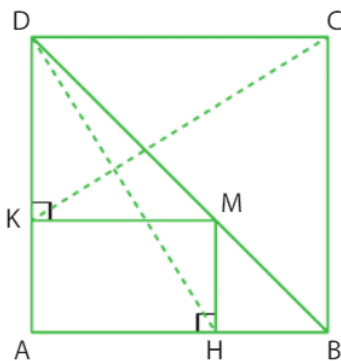


B. Avec coordonnées

1. Dans le repère  $(A ; B, D)$  donner les coordonnées des points A, I, B et G.
2. En déduire que les droites (AI) et (BG) sont perpendiculaires.

### EXERCICE 23 :

On considère un carré ABCD de côté 1 et un point M quelconque sur le segment [BD]. On construit les projetés orthogonaux H et K du point M respectivement sur les côtés [AB] et [AD].



1. On veut démontrer que les droites (CK) et (DH) sont perpendiculaires par deux méthodes :
  - a) On utilisera le repère  $(A ; B, D)$  et on notera  $(x;y)$  les coordonnées du point M.
  - b) On calculera le produit scalaire  $\vec{CK} \cdot \vec{DH}$  en décomposant les vecteurs à l'aide de la relation de Chasles.
2. Démontrer que les longueurs CK et DH sont égales :
  - a) avec des coordonnées.
  - b) sans coordonnées.

