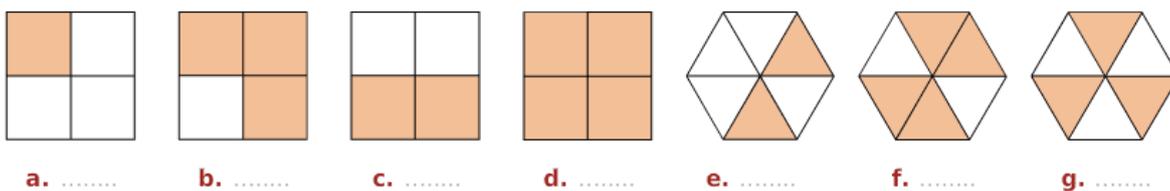




Fractions

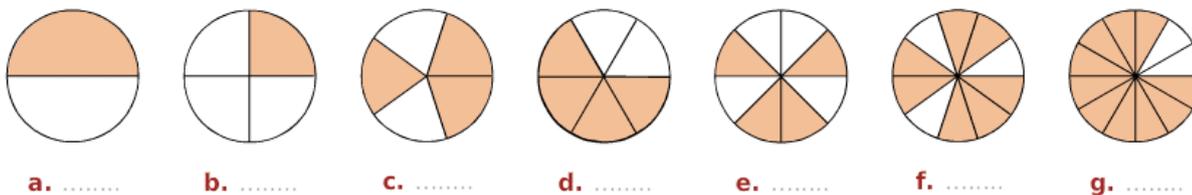
EXERCICE 1 :

Indiquer quelle fraction de chaque figure représente la partie coloriée.



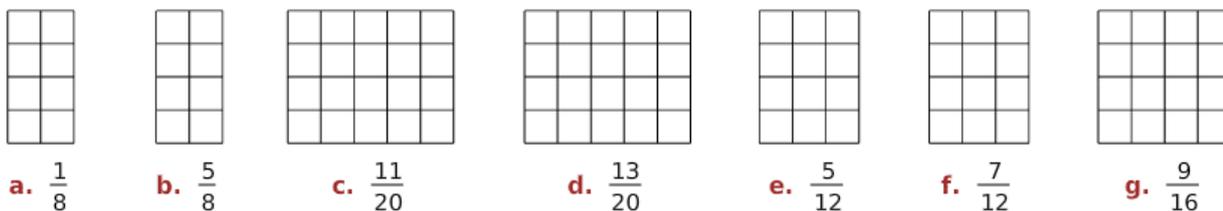
EXERCICE 2 :

Indiquer quelle fraction de chaque disque représente la partie coloriée.



EXERCICE 3 :

Colorier la fraction du rectangle qui est indiquée.



EXERCICE 4 :

Ecrire chacune des fractions suivantes en toutes lettres.

a. $\frac{5}{10}$; b. $\frac{19}{100}$; c. $\frac{103}{1000}$; d. $\frac{5}{2}$; e. $\frac{2}{3}$; f. $\frac{9}{4}$; g. $\frac{30}{13}$; h. $\frac{52}{50}$.

EXERCICE 5 :

Ecrire sous forme de fractions :

1. Douze centièmes;

2. Vingt-six millièmes;

3. Seize tiers;

4. Trois demis;

5. Huit quarts;

6. Trente-deux cinquièmes;

7. Quatre-vingts neuvièmes;

8. Quatre vingt-neuvièmes.

EXERCICE 6 :

Compléter les égalités suivantes :

$$a. 6 \times \frac{8}{6}$$

$$b. 13 \times \frac{55}{13}$$

$$c. 19 \times \frac{\dots}{\dots} = 76$$

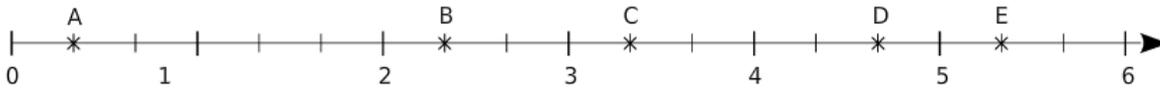
$$d. \frac{100}{\dots} \times \dots = 100$$

$$e. \frac{\dots}{8} \times 8 = 4$$

EXERCICE 7 :

Dans chaque cas, donner l'abscisse de chacun des points A, B, C, D, E, sous forme fractionnaire.

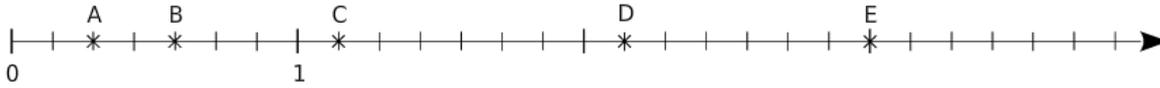
a. A (); B (); C (); D () et E ().



b. A (); B (); C (); D () et E ().



c. A (); B (); C (); D () et E ().



d. A (); B (); C (); D () et E ().



EXERCICE 8 :

Compléter les expressions suivantes avec le symbole $>$, $<$ ou $=$.

a. $\frac{17}{32} \dots \frac{19}{32}$

b. $\frac{45}{44} \dots \frac{47}{44}$

c. $\frac{6}{7} \dots \frac{5}{7}$

d. $\frac{11}{15} \dots \frac{11}{14}$

e. $\frac{23}{8} \dots \frac{23}{9}$

f. $\frac{19}{19} \dots \frac{17}{17}$

